**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.6/ Reaksi Elektrolisis**

# : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui mdel pembelajaran *Discevory Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap **jujur** dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhana logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (10 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (40 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpem belajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

# Stimulasi

Peserta didik mengamati data percobaan dari penyepuhan logam yang mengalami pertambahan massa. **(CrItical thinking, literasi)**

# Problem Statement

Guru mengajukan pertanyaan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penambahan massa pada penyepuhan logam? Bagaimanakah bunyi hukum faraday? Bagaimanakah rumus hukum faraday soal reaksi elektrolisis : [https://www.urip.info/2018/10/soal-soal-elektrolisis-dan-](https://www.urip.info/2018/10/soal-soal-elektrolisis-dan-pembahasannya.html)

[pembahasannya.html](https://www.urip.info/2018/10/soal-soal-elektrolisis-dan-pembahasannya.html)

# (Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)

**Mengumpulkan informasi :**

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal hukum faraday, melalui :

<https://www.youtube.com/watch?v=XNfGkv5iwR4>

# Pengolahan Data

Peserta didik menyimpulkan tentang hukum faraday. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

# Penutup (10 Menit)

* **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal hukum faraday via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

# Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai hukum faraday .

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

# Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, …………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.